

Рецензия

на рабочую программу дополнительной образовательной платной услуги — танцевального кружка «Радуга» для детей среднего и старшего дошкольного возраста, разработанную воспитателем Козуб Оксаной Геннадьевной, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 посёлка Саук-Дере муниципального образования Крымский район

Рецензируемая программа дополнительной образовательной платной услуги — танцевального кружка «Радуга», разработанная воспитателем Козуб Оксаной Геннадьевной МБДОУ детского сада № 25 п. Саук-Дере муниципального образования Крымский район, предназначена для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Рабочая программа включает следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе представлена пояснительная записка, в которой определены основные цели и исходящие из них задачи реализации программы, актуальность программы, методы и формы работы с детьми, методические приёмы достижения поставленных задач развития детей. Данный включает так же планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы и условия реализации программы (учебно-методическое обеспечение, оборудование, материалы).

Программа «Радуга» ориентирует педагогов на работу с детьми, не зависимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца. Цель программы — формировать у детей творческие способности через развитие музыкально — ритмических и танцевальных движений.

В следующем разделе Козуб О.Г. указаны сроки реализации программы, продолжительность организованной образовательной деятельности, содержание работы (структура занятия, этапы процесса обучения, формы подведения итогов, требования к уровню подготовки

воспитанников, определение уровня освоения воспитанниками данной программы), учебно-тематический план.

Организационный раздел включает программное обеспечение программы «Радуга».

Программа предназначена для обучения детей 4 – 7 лет и рассчитана на два учебных года и предусматривает построение процесса обучения по спирали с усвершенствованием на каждом этапе до качественно нового уровня знаний. Один и тот же учебный материал для различного возраста обучаемых и на разных годах обучения может использоваться в различных пропорциях.

Отличительной особенностью программы является комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы.

В программе «Радуга» разработчики предлагают перспективный план работы по годам, с указанием содержания по всем этапам ее реализации.

Рецензируемая программа дополнительной образовательной платной услуги – танцевального кружка «Радуга», разработанная воспитателем Козуб Оксаной Геннадьевной МБДОУ детского сада №25 п. Саук-Дере муниципального образования Крымский район, предназначена для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к использованию педагогам.

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

30.10.2018



Т.П. Юрєва



3+

Няня.рф

журнал для чтения и развития

По дороге с облаками

Чудеса Вимушки-зимы

По тропинкам ходит осень

Удивительный мир шахмат

осень-зима 3/4

Содержание

Бразовательные стандарты в ДОУ

Краснодарский край, г. Краснодар
МКУ КНМЦ
«Мой дошкольный мир»
Машинова С. Г., Кабанова Н. В., спец-сты от-
дела анализа и поддержки ДО
10 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар
МКУ КНМЦ
«Удивительный мир шахмат»
Оболева Т. Г., специалист отдела анализа и
поддержки ДО
16 стр.

Ставропольский край, г. Ессентуки
МБДОУ «детский сад № 8 «Зоряночка»
Жданова Т. П., зам. заведующего по УВР
20 стр.

Краснодарский край, г. Курзанинск
МАДОУ ЦРР № 36
«Моя профессия – моё будущее»
Баженова Т. В.,
Ронько Е. В., Ширяева О. В., воспитатели,
Тимошенко Г. А., ст. воспитатель
26 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар
МБДОУ «детский сад № 58»
«Методический театр»
Шустрова Н. О., ст. воспитатель
28 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар
МБДОУ «детский сад № 58»
«Я – воспитатель»
Марусова А. С., воспитатель
32 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар
МБДОУ «детский сад № 230»
«Клубный час»
Бублик В. Н., ст. воспитатель, коллектив
творческой группы
36 стр.

Краснодарский край, г. Лабинск
МДОБУ «детский сад № 10»
«Я и мир вокруг меня»
Подолько И. А., Петкевич Н. И., воспитатели
40 стр.

Краснодарский край, Тимашевский р-н, ст.
Медведовская
МБДОУ «детский сад № 26»
«Волшебная сила тренинга»
Железняк О. В., воспитатель
44 стр.

Внимание, опыт!...

Краснодарский край, г. Краснодар
МБДОУ «детский сад № 208 «Солнышко»
«Ох, уж эти витамины!»
Дмитрук Ю. С., воспитатель, Токарь Е. А.,
учитель-логопед
46 стр.

Республика Адыгея, г. Майкоп
МБДОУ «детский сад № 7 «Теремок»
«Овощная грядка»
Ильищенко О. В., воспитатель
52 стр.

Ставропольский край, г. Нефтекумск
МКДОУ «детский сад № 1 «Алёнушка»
«Моя прекрасная речь»
Шазрова И. А., учитель-логопед
56 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар
МАДОУ «Центр – детский сад № 180»
«Чудеса арт-терапии»
Лебедева В. С., воспитатель
60 стр.

Краснодарский край, Тимашевский р-н
МБДОУ «детский сад № 21»
«Мой самостоятельный мир»
Яценко С. В., ст. воспитатель,
Дубко О. В., воспитатель
62 стр.

Краснодарский край, ст. Староминская
МБДОУ «детский сад № 1»
«Речь ребёнка развиваем»
Гайдар С. И., зам. заведующей,
Данилейко Т. А., учитель-дефектолог,
Новикова И. А., Быкова И. И.,
Оганесян Т. А., воспитатели
66 стр.

РСО-Алания, г. Моздок
МБДОУ «детский сад № 10»
«Птичье перо»
Котлярова Т. А., воспитатель
70 стр.

Краснодарский край, Курзанинский р-н,
ст. Родниковская
МАДОУ «детский сад № 15»
«Защитники природы»
Цыкунова Н. О., воспитатель
76 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар
МБДОУ «детский сад № 223 «Лёбдушка»
«Будь здоров!»
Шамьова А. С., воспитатель
78 стр.

Краснодарский край, Крымский р-н,
с. Киевское
МБДОУ «детский сад № 16»
«Талантливые жители села Киевского»
Сидорова Л. А., воспитатель
84 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар
МБДОУ «Центр развития ребёнка № 231»
«Лёбук на пути к познанию»
Гученко Ю. В., Горячихина С. Ю.,
Голанова Г. А., Сергиенко Т. Ю., воспитатели
88 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар
МБДОУ «Центр развития ребёнка № 231»
«Путешествие в космос»
Буричева И. Н., Павловская Е. Б.,
Гученко Ю. В., Горячихина С. Ю., воспитатели
90 стр.

Краснодарский край, Крымский р-н, п.
Служ-Дере
МБДОУ «детский сад № 25»
«Моя физическая культура»
Тарасенко Т. Г., Козуб О. Г., воспитатели
92 стр.

Краснодарский край, г. Курзанинск
МАДОУ ЦРР № 36
«Заболитесь о птицах»
Зафериди О. А., Думоян Л. С., воспитатели
96 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар
МАДОУ ЦРР № 180 «Остров сокровищ»
«Дымковская роспись»
Овчаренко М. М., воспитатель
98 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар
МАДОУ «детский сад «Сказка»
«Истоки дарования – на кончиках пальцев»
Макеева А. Е., учитель-логопед,
Овечья А. А., учитель-дефектолог,
Кулакова С. Б., Осипова И. Ю., Сацкокова Л. В.,
воспитатели
100 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар
МАДОУ «детский сад «Сказка» СП № 140
«По каналам TV»
Рогожинская М. А., учитель-дефектолог
102 стр.

Краснодарский край, Абискинский р-н
МБДОУ «детский сад № 29 «Колосок»
«Письмо от Дедушки Мороза»
Бутова Е. В., воспитатель
108 стр.

Физическая культура

Столы физического воспитания и чения детей дошкольного возраста» физическое воспитание ребенка в условиях учреждения для детей раннего и дошкольного возраста является важной и ответственной задачей воспитания в целом, поэтому оно требует сегодня от воспитателей глубоких знаний и творческого подхода.

В дошкольном возрасте наиболее благоприятен для закаливания организма овладения элементарными жизненно необходимыми двигательными умениями и навыками. В этот период осуществляются наиболее интенсивный рост и развитие важнейших систем организма и их функций, закладывается база для всестороннего развития физических и духовных способностей.

Организованные физкультурные занятия, а также свободная двигательная деятельность улучшают деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, укрепляют опорно-двигательный аппарат, улучшают обмен веществ. Они повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуют защитные силы организма. Чем большим количеством разнообразных движений овладеет ребенок, тем шире будут возможности для развития ощущений, восприятия и других психических процессов, тем ценнее будет осуществляться его развитие. Поэтому, если данный период будет упущен в плане грамотного физического воспитания, то в дальнейшем навести проблемы, устранить допущенные ошибки будет чрезвычайно трудно.

Оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи программы физического воспитания детей могут осуществляться в различных формах: физкультурные занятия, подвижные игры, прогулки, индивидуальная работа с отдельными детьми и с небольшими группами, физкультурно-оздоровительные мероприятия, самостоятельные занятия, организация работы по физическому воспитанию в повседневной жизни.

Подвижные игры как основная двигательная деятельность детей дошкольного возраста планируется воспитателем в различное время дня в соответствии с режимом каждой возрастной группы.

Данные игры способствуют всестороннему развитию детей, содействуют оздоровлению организма, обогащают жизнь детей новым содержанием, воспитывают их чувства, поведение, ориентировку в окружающей среде, самостоятельность и творческую инициативу.

Для решения задач физического воспитания детей дошкольного возраста используются различные средства: гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Кроме того, на физическое воспитание детей влияют движения, входящие в различные виды деятельности (труд, лепка, рисование, конструирование, игра на музыкальных инструментах, процессы одевания, умывания и др.).

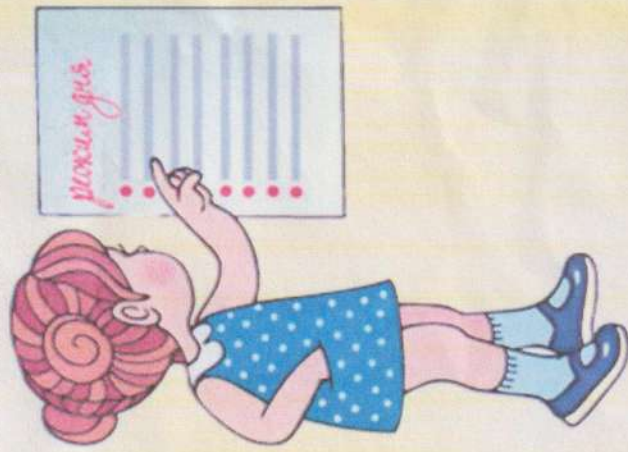
В тесной связи с ними используются также средства нравственного, умственного, эстетического воспитания, направленные на гармоническое развитие личности.

Гигиенические факторы являются своеобразным средством физического воспитания. Соблюдение требований личной и общественной гигиены, режима деятельности, сна, питания и т.д. вызывает у человека положительные эмоции, что в свою очередь улучшает деятельность всех органов, систем и повышает работо-



способность.

Естественные силы природы (солнце, воздух, вода) являются важным средством укрепления здоровья и повышения работоспособности. Вода очищает кожу от загрязнений; солнечные лучи убивают различные микробы, способствуют оттоку жидкости под кожей витамина D и охраняют человека от заболеваний; воздух садов, парков, лесов, содержащий особые вещества (фитонциды), способствует уничтожению микробов, обогащает кровь кислородом. Закаливание также способствует воспитанию волевых качеств (смелости,





держки и др.).

Физические упражнения – основное физическое средство физического воспитания. Двигательной деятельностью называются всякую деятельность, характерным компонентом которой является активность двигательного аппарата человека; к сложной двигательной деятельности относится подвижная игра.

Двигательные игры отличаются от других физических упражнений особенностями анализа деятельности. В игре деятельность детей организуется на основе явного или условного сюжета, который предусматривает достижение цели в условиях неожиданно изменяющихся ситуаций.

Детям дошкольного возраста можно анализировать различные прогулки с родителями, используя различные способы передвижения (пешком, на лыжах, велосипеде и др.). В пути, на остановках можно применять разнообразные физические упражнения (например, спрыгивание с пенёчков, прыжки через канавку, прыжки со скалкой, упражнения с мячом, подвижные игры и др.).

Участвуя в играх, детям можно использовать различные методы:

- **наглядный метод** обеспечивает яркость чувственного восприятия и двигательных ощущений, необходимых для возникновения у ребёнка наиболее полного и конкретного представления о движении, актуализирует развитие его сенсорных способностей;

- **словесный метод** обращён к сознанию детей, помогает осмысливанию поставленной перед ними задачи;

- **практический метод** связан с практической двигательной деятельностью детей, обеспечивает действительную проверку правильности восприятия движений на собственных мышечно-моторных ощущениях. Практические методы характеризуются проведением упражнений в игровой (образной) форме, использованием элементов соревнования.

- **игровой метод** близок к ведущей деятельности детей дошкольного возраста, наиболее специфичный, эмоционально-эффективный в работе с ними, учитывает элементы наглядно-образного и наглядно-действенного мышления. Он даёт возможность одновременного совершенствования разнообразных двигательных навыков, самостоятельности действий, быстрой ответной реакции на изменяющиеся условия, проявления творческой инициативы.

- **соревновательный метод** в процессе обучения детей дошкольного возраста может применяться при условии педагогического руководства.

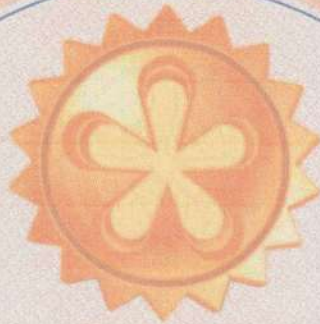
Этот метод используется преимущественно в старших группах детского сада в целях совершенствования уже приобретённых двигательных навыков (но не соревнования и борьбы за первенство). Обязательное условие соревнования – соответствие их физическим силам детей, воспитание морально-волевых качеств, а также правильная оценка своих достижений и других детей на основе сознательного от-

ношения к требованиям.

Таким образом, применяя указанные выше методы обучения детей различным двигательным, мы опираемся на их чувственные восприятия (первую сигнальную систему), на мыслительную деятельность (вторую сигнальную систему) и на практическую деятельность (выполнение конкретных упражнений).

Тарасенко Т.Г., Козуб О.Г.,
воспитатели
МБДОУ «детский сад № 25»
п. Саук-Дере, Крымский р-н,
Краснодарский край.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Козуб
Оксана Геннадьевна

воспитатель

МБДОУ "Детский сад №25"

п.Саук-Дере, Крымского района, Краснодарского края

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Сценарий физкультурного досуга с элементами ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста «Быть здоровым хорошо!»

<http://www.maam.ru/detskijasad/fizkulturnyi-dosug-s-yelementami-obzh-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-byt-zdorovym-horosho.html>

12 ноября 2019 в 13:37

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1134475-016-015



Отзыв на публикацию в СМИ

Козуб Оксана Геннадьевна, воспитатель МБДОУ детского сада №25 разместила конспект досуга «Быть здоровым хорошо!» на сайте Маам.ру (<https://www.maam.ru/detskijsad/fizkulturnyi-dosug-s-yelementami-obzh-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-byt-zdorovym-horosho.html>)

Размещенный педагогом конспект проверку на антиплагиат на данном портале и является авторским.

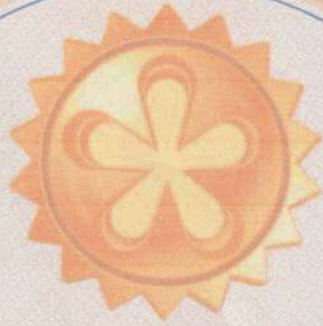
Конспект разработан с учетом требований ФГОС ДО. Сформулированы цели и задачи, предусмотрено необходимое оборудование, определен ход мероприятия. При планировании мероприятия учтены возрастные особенности детей, посещающих детский сад.

Конспект имеет педагогическую ценность, будет полезен педагогам ДО.

Старший воспитатель МБДОУ детского сада №25



Г.А. Прус



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Козуб
Оксана Геннадьевна

воспитатель

МБДОУ детский сад №25

п.Саук-Дере, Крымского района, Краснодарского края

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Конспект открытого занятия по ФЭМП во второй младшей группе
«Математическое путешествие»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-fyemp-vo-2-mladshei-grupe-matematicheskoe-puteshestvie.html>

12 ноября 2019 в 14:58

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1127203-016-015



Отзыв на публикацию в СМИ

Козуб Оксана Геннадьевна, воспитатель МБДОУ детского сада №25 разместила конспект образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Математическое путешествие» на сайте Маам.ру (<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-fyemp-vo-2-mladshei-grupe-matematicheskoe-puteshestvie.html>)

Размещенный педагогом конспект проверку на антиплагиат на данном портале и является авторским.

Конспект разработан с учетом требований ФГОС ДО. Разнообразие заложенных в конспекте методов обучения, способствует поддержке интереса детей и решению поставленных педагогом образовательных задач.

Конспект имеет педагогическую ценность, будет полезен педагогам ДО.

Старший воспитатель МБДОУ детского сада №25 _____ Г.А. Прус



ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

102311125

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Является документом ФГБОУ ВО «КубГУ»

2749-СнК-ДПО/ПК

Регистрационный номер

26 ноября 2018 года

Дата выдачи

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Козуб
(фамилия)

Оксана
(имя)

Геннадьевна
(отчество)

ФГБОУ ВО

прошел(а) обучение в

«Кубанский государственный университет»

с 12 ноября 2018

г. по

26 ноября 2018

г.

по программе

«Организация педагогической деятельности

(индивидуальное дополнительное профессиональное образование)

воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

в объеме

72 часов

(количество часов)



Города Краснодар

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН



Грамота

награждается

Козуб

Оксана Геннадьевна,

воспитатель МБДОУ детского сада № 25,

за высокий профессионализм,

многолетний добросовестный труд,

личный вклад в развитие образования

и в связи с празднованием Дня учителя

Исполнительный обязанности
главы муниципального
образования Крымский район



А.В. Улановский

Председатель Совета
муниципального образования
Крымский район



А.В. Юшко

5 октября 2020 г.